


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии медиации в работе психолога»

**по направлению 37.04.01 «Психология»
социальная психология личности**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Психология медиации» является подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в аспекте профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в организации с целью оптимизации производственного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Педагогическая и просветительская деятельность в психологии, Организация и управление психологической практикой, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Педагогическая практика, Психология социального образа, Психология жизнестойкости

Психология профессиональных деформаций, Социальная психология личности.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Технологии психологического сопровождения и психологической помощи, Актуальные направления психологического консультирования и коррекции, Технологии социально-психологического тренинга, Технологии тренинга личностного роста, Группы риска в информационном пространстве, Историческая психология, Производственная практика в профильных организациях, Психология возрастных кризисов, Этнопсихология. Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3	ИД-1.2 пк 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	<p>Знать теоретические основы медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи ИД-2.2 пк 3</p> <p>Уметь Анализировать особенности течения и факторов эскалации конфликта средствами медиации, способствующих нормализации психологического климата в группе ИД-3.2 пк 3</p> <p>Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	<p>ИД-1.3. пк 4 Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-2.3 пк 4</p> <p>Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития ИД-3.3. пк 4</p> <p>Владеть навыками анализа конфликта с точки зрения его структурно-динамических аспектов</p>
ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности	<p>ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения ИД-2 пк 5</p> <p>Уметь конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности ИД-2.2 пк 5</p> <p>Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе ИД-3.1 пк 5</p> <p>Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, аналитические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.